

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧАСТНОЕ
«КОЛЛЕДЖ МЕНЕДЖМЕНТА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПООУ Ч «Колледж менеджмента»



С. А. Кузнецов

08.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Заочное отделение

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 8 августа 2023 г.

Зам. директора по УР Иванова Е. В. Чистякова

АРХАНГЕЛЬСК, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	10
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13
.....	13

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Письмо Минпросвещения России от 17.06.2023 № ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы» (вместе с «Примерным календарным планом воспитательной работы на 2023/2024 учебный год», утвержденный Минпросвещения России 10.06.2023 ДГ-120/06вн).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки	На базе среднего общего образования по заочной форме – 2 года 10 месяцев

реализации программы	
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности,
 - 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности, усвоение нравственных и других норм жизни людей,
 - 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям, развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный, организованный отдых,
 - 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, воспитание профессионала, способного приносить пользу обществу,
 - 5) сохранение и укрепление здоровья обучающихся
- Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Цели и задачи модуля	Наименование модуля
<u>Цель:</u> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. <u>Задачи:</u> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	«Гражданин и патриот»

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.	
<u>Цель:</u> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. <u>Задачи:</u> – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – развитие культуры межнационального общения;	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
<u>Цель:</u> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. <u>Задачи:</u> – формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

<u>Цель:</u> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. <u>Задачи:</u> – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	«Профориентация»
<u>Цель:</u> формирование целостного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности. <u>Задачи:</u> – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания; – привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.	«Здоровый образ жизни»

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере турагентской и туроператорской деятельности	ЛР 13
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 14
Экономически активный, предприимчивый, коммуникабельный, готовый к само занятости	ЛР 15
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 16
Проявляющий способность самостоятельно приобретать новые знания и умения по специальности, способность к своему постоянному профессиональному росту и повышению квалификации;	ЛР 17
Проявляющий готовность к сотрудничеству для решения общих задач и эффективной работе в группе	ЛР 18
Проявляющий понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии	ЛР 19

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	ЛР 7, ЛР 13
Предоставление туроператорских и турагентских услуг	ЛР 3 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускника	ЛР 7, ЛР 13-19

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования заочного отделения
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
на период 2023-2024 г.

Архангельск, 2023

Содержание и формы деятельности	Место проведения Дата	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1 СЕМЕСТР				
Кураторский час «Здравствуй, колледж!» (Правила поведения в колледже, инструктажи по охране труда, инфекционному контролю, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности (изучение требований пожарной безопасности, умение пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожарами и первичными средствами пожаротушения))	Колледж Менеджмента	Кураторы учебных групп	2	«Профориентация»
2 СЕМЕСТР				
«Первые шаги в специальность» (беседа с руководителем ООО «Икстрим - клуб»)	Колледж Менеджмента 23.01.2024	Педагог –организатор, кураторы учебных групп	13, 14	«Профориентация»
«Развитие внутреннего туризма в Российской Федерации» (беседа со специалистом - практиком турагентства)	Колледж Менеджмента 14.06.2024	Педагог –организатор, кураторы учебных групп	13, 14	«Профориентация»

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОУЧ «Колледж менеджмента»
С.А.Кузнецов
30.08.2023



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СО СТУДЕНТАМИ НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ КОЛЛЕДЖА**

на 2023-2026 учебные годы

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

№ п/п	Срок выполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1. Модуль «Гражданин и патриот»				
1	в течение года	Кураторские часы, посвященные праздничным и памятным датам России: - Государственные символы России (День народного единства) - День защитника Отечества - Уроки мужества - День космонавтики - День Победы	Зав. заочным отделением, кураторы учебных групп	1. Создание системы гражданско-патриотического и правового воспитания в колледже, способствующей осознанию обучающимися их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.
2	в течение года	Кураторские часы совместно с социальным партнером, ЦГБ им. М.В. Ломоносова на патриотическую тематику: беседы, устные журналы, видеолектории.	Зав. заочным отделением, кураторы учебных групп	2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы колледжа: родительской общности, педагогического

3	9 мая	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям: - участие в праздновании Великой Победы, участие в митинге, поздравления ветеранам, возложение цветов к памятникам - участие в акции «Бессмертный полк»	Зав. заочным отделением, кураторы учебных групп	коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. 3. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, снижение количества правонарушений среди обучающихся. 4. Сформированность общих компетенций: ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
2. Модуль «Социализация и духовно - нравственное воспитание»				
4	1 семестр	Конкурс «Край наш северный»	Кураторы учебных групп	1.Создание в колледже системы духовно-нравственных ориентиров, направленной на формирование базовых национальных российских ценностей. 2. Повышение уровня воспитанности обучающихся, толерантности, культуры поведения, сознательной дисциплины, ответственности и исполнительности, формирование потребности самообразования, самовоспитания. 3. Развитие коммуникативной культуры, умений и навыков социального общения. 4. Создание условий для самоутверждения обучающихся в коллективе, формирования социальной активности личности обучающихся. 5. Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа совершенных правонарушений и преступлений. 6. Сформированность общих компетенций: ОК 04, ОК 06, ОК 07.

3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

5	1 семестр	Кураторский часы экологической направленности: о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, диспуты: «Глобальные экологические проблемы», «Экологическая культура», «Экологический правопорядок».	Кураторы учебных групп	1. Развитие ценностных ориентиров, общей культуры личности обучающихся средствами культурно-творческой деятельности. 2. Развитие творческой активности обучающихся.
6	2 семестр	Экологические экскурсии: - в Музей занимательных наук САФУ - музей природы Арктики - Северный морской музей	Зав. заочным отделением, кураторы учебных групп	3. Приобщение к ценностям культуры, воспитание эстетического отношения к миру. 4. Повышение количества и качества культурно- творческих событий различных уровней. 5. Развитие у обучающихся экологической культуры. 6. Сформированность общих компетенций: ОК 03, ОК 06.

4. Модуль «Профориентация»

7	1 семестр	Кураторский час «Выпускник-2023. Готовимся к ГИА» (Правила поведения в колледже, инструктажи по охране труда, инфекционному контролю, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности (изучение требований пожарной безопасности, умение пользоваться средствами	Зав. заочным отделением, кураторы учебных групп	1. Создание в колледже эффективной профессионально- образовательной среды, которая обеспечит повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся. 2. Осознание обучающимися правильности выбранной специальности в
---	-----------	---	---	--

		индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожарами и первичными средствами пожаротушения)		соответствии с его склонностями и возможностями, повышение уровня вовлеченности в процесс освоения профессиональной деятельности, повышение мотивации обучающегося. 3. Увеличение количества обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию. 4. Рост числа участников, победителей олимпиад, научно-практических конференций, творческих и профессиональных конкурсов. 5. Рост профильно-трудоустроенных выпускников. 6. Способность выпускника самостоятельно реализовывать свой потенциал в профессиональной деятельности, удовлетворять свои материальные и духовные потребности, развитие карьеры. 7. Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. 8. Сформированность общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
8	1 семестр	Кураторский час «Мы рады снова видеть вас!» (Правила поведения в колледже, инструктажи по охране труда, инфекционному контролю, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности (изучение требований пожарной безопасности, умение пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожарами и первичными средствами пожаротушения)	Зав. заочным отделением, кураторы учебных групп	
9	1 семестр	Кураторский час «Здравствуй, колледж!» (Правила поведения в колледже, инструктажи по охране труда, инфекционному контролю, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности (изучение требований пожарной безопасности, умение пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожарами и первичными средствами пожаротушения)		
10	2 семестр	«Первые шаги в специальность» (беседа с руководителем ООО «Икстрим - клуб»)		
11	1 семестр	«Туристический потенциал Архангельской области» (беседа со специалистом практиком)	Кураторы учебных групп	
12	2 семестр	«Развитие внутреннего туризма в Российской Федерации» (беседа со специалистом - практиком турагентства)	Кураторы учебных групп	
13	2 семестр	«Искусство эффективного общения» (встреча с психологом)	Кураторы учебных групп	
14	в течение года	Встречи с работодателями, кураторские часы профессиональной направленности:	Зав. заочным отделением, кураторы	

		- День туризма - Особенности прохождения практического обучения (инструктажи по практике) - Организация и проведение государственной итоговой аттестации	учебных групп	
	5. Модуль «Здоровый образ жизни»			
15	в течение года	Участие во всероссийских, областных, городских, массовых спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.	Преподаватель физической культуры	1. Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. 2. Популяризация здорового образа жизни и физическое самосовершенствование. 3. Увеличение числа обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, занятых в спортивных секциях. 4. Сформированность общих компетенций: ОК 06, ОК 07.
16	1 семестр	Всероссийский день бега «Кросс нации» (участие в городском празднике)	Преподаватель физической культуры	
17	в течение года	Индивидуальные беседы куратора с обучающимися по формированию здорового образа жизни.	Кураторы учебных групп	
18	02 мая	«Майская эстафета» (городское спортивное мероприятие)	Зав. заочным отделением, кураторы учебных групп	