

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧАСТНОЕ
«КОЛЛЕДЖ МЕНЕДЖМЕНТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОУЧ «Колледж менеджмента»

С. А. Кузнецов

08.08.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Очное отделение

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 8 августа 2022 г.

Зам. директора по УР Мясной Е. В. Чистякова

АРХАНГЕЛЬСК, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508; Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы» (вместе с «Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год», утвержденный Минпросвещения России 10.06.2022 ДГ-120/06вн).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители организаций –

	работодателей.
--	----------------

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности,
 - 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности, усвоение нравственных и других норм жизни людей,
 - 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям, развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный, организованный отдых,
 - 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, воспитание профессионала, способного приносить пользу обществу,
 - 5) сохранение и укрепление здоровья обучающихся
- Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Цели и задачи модуля	Наименование модуля
<u>Цель:</u> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. <u>Задачи:</u> – формирование знаний обучающихся о символике России; – воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; – развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; – формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной	«Гражданин и патриот»

самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – формирование антикоррупционного мировоззрения.	
<u>Цель:</u> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. <u>Задачи:</u> – воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; – реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; – формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

– развитие культуры межнационального общения; – развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; – формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; – воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; – формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
<u>Цель:</u> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России. <u>Задачи:</u> – формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; – формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.	
<u>Цель:</u> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. <u>Задачи:</u> – развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; – формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности. – формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций; – формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу); – формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм; – осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов; – формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	«Профориентация»
<u>Цель:</u> формирование целостного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности. <u>Задачи:</u> – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; – формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и	«Здоровый образ жизни»

психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания; – привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.	
--	--

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы
--	---

	воспитания
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 13, ЛР 15
Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ЛР 13, ЛР 14

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
очного отделения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на период 2023-2024 гг.

Архангельск, 2023

№	Мероприятие	Место проведения Дата	Наименование модуля	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь					
1.	Кураторский час «Мы рады снова видеть вас!» (Правила поведения в колледже, инструктажи по охране труда, инфекционному контролю, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности (изучение требований пожарной безопасности, умение пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожарами и первичными средствами пожаротушения))	Колледж менеджмента 1 сентября	Профориентация	Кураторы учебных групп	2
2.	Кураторский час «Выпускник - 2023. Готовимся к ГИА» (Правила поведения в колледже, инструктажи по охране труда, инфекционному контролю, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности (изучение требований пожарной безопасности, умение пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожарами и первичными средствами пожаротушения))	Колледж менеджмента 1 сентября	Профориентация	Кураторы учебных групп	2
3.	Урок мужества, посвященный героической профессии пожарных и спасателей с использованием материалов Интернет-ресурсов «Книга Памяти МЧС России» и «Книга Славы МЧС России».	Колледж менеджмента 1 сентября	Гражданин и патриот	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	1,2,3
4.	ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА	Колледж менеджмента 4 сентября	Гражданин и патриот	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	2

5.	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «День знаний», (Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика о необходимости знаний для жизненного успеха. Участие в мотивационной беседе о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть.)	Колледж менеджмента 4 сентября	Социализация и духовно-нравственное развитие	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	2
6.	ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА	Колледж менеджмента 11 сентября	Гражданин и патриот	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	
7.	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «Там, где Россия», (Участие во вступительной беседе о России. Просмотр ролика о России. Интерактивная викторина. Чем полезны фенологические наблюдения. Их роль в жизни человека.)	Колледж менеджмента 11 сентября	Гражданин и патриот	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	1,2
8.	ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ БЕГА «КРОСС НАЦИИ»	Набережная Сев. Двины 17 сентября	Здоровый образ жизни	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	9
9.	УЧЕНИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ	Колледж менеджмента 19 и 20 сентября	Здоровый образ жизни	Специалист по труду и кадрам	1,3
Октябрь					
10.	ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА	Колледж менеджмента 16 октября	Гражданин и патриот	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	2
11.	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»,	Колледж менеджмента	Социализация и духовно-	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	5

	(Мотивационная беседа о любимых мультфильмах и кинофильмах, жанрах кино. Просмотр видеоролика об истории российского игрового кино. Обсуждение ролика. Беседа о будущем кинематографа в цифровую эпоху.)	16 октября	нравственное развитие		
12.	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)», (Мотивационная беседа о взаимосвязи физического и психического здоровья.)	Колледж менеджмента 9 октября	Социализация и духовно-нравственное развитие	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	5
13.	ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА	Колледж менеджмента 23 октября	Гражданин и патриот	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	2
14.	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ «День спецназа», (Участие во вступительной беседе, просмотр видеоролика о видах подразделений специального назначения в России.)	Колледж менеджмента 23 октября	Социализация и духовно-нравственное развитие	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	1,2
15.	ВСТРЕЧА С ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ	Колледж менеджмента 28 октября	Профориентация	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	14,15
Ноябрь					
16.	ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА	Колледж менеджмента 13 ноября	Гражданин и патриот	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	2
17.	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «Россия: взгляд в будущее. Технологический	Колледж менеджмента	Гражданин и патриот	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	1,2

	суверенитет / цифровая экономика / новые профессии», (Беседа о сущности понятий «суверенитет», «технологический суверенитет», «цифровая экономика».)	13 ноября			
18.	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «О взаимоотношениях в семье (День матери)» Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная.	Колледж менеджмента 20 ноября	Социализация и духовно-нравственное развитие	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	6,12
Декабрь					
19.	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «Мы вместе», (Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста.)	Колледж менеджмента 4 декабря	Социализация и духовно-нравственное развитие	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	1,2
20.	День юриста	Колледж менеджмента 4 декабря	Профориентация	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	1,2
21.	ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА	Колледж менеджмента 11 декабря	Гражданин и патриот	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	2
22.	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «Главный закон страны», (Участие во вступительной беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции)	Колледж менеджмента 11 декабря	Социализация и духовно-нравственное развитие	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	1,2
23.	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «Герои нашего времени», (Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?)	Колледж менеджмента 18 декабря	Социализация и духовно-нравственное развитие	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	1,2,5
Январь					

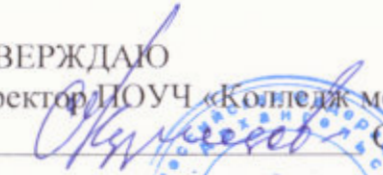
24.	ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ХОЛОКОСТА.	Колледж менеджмента 26 января	Гражданин и патриот	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	1,2,5
25.	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ поход в музей УМВД	Колледж менеджмента 29 января	Социализация и духовно-нравственное развитие	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	1,2,5
Февраль					
26.	ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА	Колледж менеджмента 5 февраля	Гражданин и патриот	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	2
27.	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», (Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Вклад российских ученых в мировую науку.)	Колледж менеджмента 5 февраля	Социализация и духовно-нравственное развитие	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	1,2,5
28.	ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА	Колледж менеджмента 12 февраля	Гражданин и патриот	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	2
29.	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, День первооткрывателя», (Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы.)	Колледж менеджмента 12 февраля	Социализация и духовно-нравственное развитие	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	1,2,5
30.	ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ВСТРЕЧА У ЮРИСТОВ	Колледж менеджмента 22 февраля	Профориентация	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	1,2
31.	ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА	Колледж	Гражданин и патриот	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	2

		менеджмента 26 февраля	патриот	кураторы учебных групп	
32.	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, Как найти свое место в обществе , (Проблематизирующая беседа о трех слагаемых успешной самореализации человека в обществе: дружбе, семье и профессии.)	Колледж менеджмента 26 февраля	Социализация и духовно- нравственное развитие	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	7,14, 15
Март					
33.	ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА	Колледж менеджмента 4 марта	Гражданин и патриот	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	2
34.	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «Всемирный фестиваль молодежи» , (Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля)	Колледж менеджмента 4 марта	Социализация и духовно- нравственное развитие	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	1,2,5
35.	ПРАЗДНИЧНАЯ ПРОГРАММА ПОСВЯЩЁННАЯ 8 МАРТА.	Марфин дом 5 марта	Социализация и духовно- нравственное развитие	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	7,12
36.	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «Крым. Путь домой» , (Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова.)	Колледж менеджмента 18 марта	Гражданин и патриот	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	1,2,5
37.	ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА	Колледж менеджмента 23 марта	Гражданин и патриот	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	2
38.	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «Россия - здоровая держава» , (Здоровый образ жизни – приоритетное направление в большинстве	Колледж менеджмента 23 марта	Здоровый образ жизни	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	9

	государств мира.)				
39.	ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ВСТРЕЧА С СОЦ. ЗАЩИТОЙ	Колледж менеджмента 27 марта	Профориентация	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	14,15
Апрель					
40.	ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ВСТРЕЧА ДЛЯ ЮРИСТОВ	Колледж менеджмента 3 апреля	Профориентация	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	14,15
41.	«ПЕРВЫЕ УРОКИ ПОЛИТИКИ!» посещение городской Думы	Колледж менеджмента 7 апреля	Гражданин и патриот	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	14,15
42.	ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА	Колледж менеджмента 8 апреля	Гражданин и патриот	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	2
43.	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «Я вижу Землю! Это так красиво». (Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены.)	Колледж менеджмента 8 апреля	Гражданин и патриот	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	5
44.	Конкурс «Моя семья в годы ВОВ»	Колледж менеджмента 10 апреля	Гражданин и патриот	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	1,2,5
45.	ДЕНЬ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА	Колледж менеджмента 26 апреля	Гражданин и патриот	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	1,2,5
Май					
46.	ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА	Колледж менеджмента 6 мая	Гражданин и патриот	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	2
47.	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «Труд крут»,	Колледж менеджмента	Социализация и духовно-	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	4,5,6

	(История Праздника труда.)	6 мая	нравственное развитие		
48.	МАЙСКАЯ ЭСТАФЕТА	Набережная Сев. Двины 7 мая	Здоровый образ жизни	Преподаватель физической культуры	9
49.	ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА	Колледж менеджмента 13 мая	Социализация и духовно-нравственное развитие	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	2
50.	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «Урок памяти», (История появления праздника День Победы.)	Колледж менеджмента 13 мая	Гражданин и патриот	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	1,2,5
51.	ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА	Колледж менеджмента 27 мая	Гражданин и патриот	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	2
52.	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина», (Неизвестный Пушкин. Творчество Пушкина объединяет поколения)	Колледж менеджмента 27 мая	Социализация и духовно-нравственное развитие	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	1,2,5
Июнь					
53.	ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ	Колледж менеджмента 21 июня	Гражданин и патриот	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	1,2,5
54.	ВЫПУСКНОЙ КОНЦЕРТ	Марфин дом 25 июня	Социализация и духовно-нравственное развитие	Педагог – организатор, кураторы учебных групп	

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИОУЧ «Колледж менеджмента»

С.А.Кузнецов
30.08.2022



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ НА ОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ КОЛЛЕДЖА

на 2022-2025 учебные годы

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Срок выполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1. Модуль «Гражданин и патриот»				
1	в течение года	Кураторские часы, посвященные праздничным и памятным датам России: - Государственные символы России (День народного единства) - День защитника Отечества - Уроки мужества - День космонавтики - День Победы	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	1. Создание системы гражданско-патриотического и правового воспитания в колледже, способствующей осознанию обучающимися их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека. 2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы колледжа: родительской общности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики
2	в течение года	Кураторские часы совместно с социальным партнером, ЦГБ им. М.В. Ломоносова на патриотическую тематику: беседы, устные журналы, видеолектории.	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	

3	9 мая	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям: - участие в праздновании Великой Победы, участие в митинге, поздравления ветеранам, возложение цветов к памятникам - участие в акции «Бессмертный полк»	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	правонарушений. 3. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, снижение количества правонарушений среди обучающихся. 4. Сформированность общих компетенций: ОК 04, ОК 05, ОК 06.
4	сентябрь	Урок мужества, посвященный героической профессии пожарных и спасателей с использованием материалов Интернет-ресурсов «Книга Памяти МЧС России» и «Книга Славы МЧС России».	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
5	сентябрь	ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
6	сентябрь	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «Там, где Россия», (Участие во вступительной беседе о России. Просмотр ролика о России. Интерактивная викторина. Чем полезны фенологические наблюдения. Их роль в жизни человека.)	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
7	ноябрь	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии», (Беседа о сущности понятий «суверенитет», «технологический суверенитет», «цифровая экономика».)	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
8	январь	День памяти жертв холокоста	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
9	март	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «Крым. Путь домой»,	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	

		(Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова.)	групп	
10	апрель	«ПЕРВЫЕ УРОКИ ПОЛИТИКИ!» посещение городской Думы	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
11	апрель	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «Я вижу Землю! Это так красиво». (Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены.)	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
12	апрель	ДЕНЬ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
13	апрель	КОНКУРС «Ничто не забыто, никто не забыт» (ВОВ)	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
14	май	День победы	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
15	май	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «Урок памяти», (История появления праздника День Победы.)	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
16	июнь	День памяти и скорби	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
2. Модуль «Социализация и духовно - нравственное воспитание»				
17	сентябрь	Посвящение в студенты 2023, Вручение студенческих. Марфин дом.	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
18	сентябрь	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «День знаний»,	Педагог - организатор, кураторы учебных	

		(Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика о необходимости знаний для жизненного успеха. Участие в мотивационной беседе о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть.)	групп	
19	сентябрь	Выбор актива групп, студенческого совета	кураторы учебных групп	1.Создание в колледже системы духовно-нравственных ориентиров, направленной на формирование базовых национальных российских ценностей. 2. Повышение уровня воспитанности обучающихся, толерантности, культуры поведения, сознательной дисциплины, ответственности и исполнительности, формирование потребности самообразования, самовоспитания. 3. Развитие коммуникативной культуры, умений и навыков социального общения. 4. Создание условий для самоутверждения обучающихся в коллективе, формирования социальной активности личности обучающихся. 5. Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа совершенных правонарушений и преступлений. 6. Сформированность общих компетенций: ОК 03, ОК 04,ОК 05,ОК 06.
20	октябрь	Международный день учителя!	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
21	октябрь	Конкурс «Край наш северный»	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
22	октябрь	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», (Мотивационная беседа о любимых мультфильмах и кинофильмах, жанрах кино. Просмотр видеоролика об истории российского игрового кино. Обсуждение ролика. Беседа о будущем кинематографа в цифровую эпоху.)	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
23	октябрь	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)», (Мотивационная беседа о взаимосвязи физического и психического здоровья.)	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
24	октябрь	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ	Педагог - организатор,	

		« День спецназа », (Участие во вступительной беседе, просмотр видеоролика о видах подразделений специального назначения в России.)	кураторы учебных групп	
25	ноябрь	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, « О взаимоотношениях в семье (День матери) » Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная.	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
26	ноябрь	Конкурс «Эссе к дню матери»	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
27	декабрь	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, « Мы вместе », (Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста.)	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
28	декабрь	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, « Главный закон страны », (Участие во вступительной беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции)	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
29	декабрь	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, « Герои нашего времени », (Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?)	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
30	декабрь	Новогоднее представление	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
31	январь	«КВН» Развлекательная игра к Дню студента»	Педагог - организатор,	

			кураторы учебных групп	
32	январь	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ поход в музей УМВД		
33	март	«Золотая строфа» (Областной литературный конкурс чтецов)	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
34	февраль	Веселые старты «А, ну-ка, парни» приуроченные к Дню защитника отечества	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
35	февраль	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», (Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Вклад русских ученых в мировую науку.)	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
36	февраль	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, День первооткрывателя», (Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы.)	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
37	февраль	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, Как найти свое место в обществе», (Проблематизирующая беседа о трех слагаемых успешной самореализации человека в обществе: дружбе, семье и профессии.)	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
38	март	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «Всемирный фестиваль молодежи», (Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	

		появления всемирного фестиваля)		
39	март	ПРАЗДНИЧНАЯ ПРОГРАММА ПОСВЯЩЁННАЯ 8 МАРТА.	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
40	май	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «Труд крут», (История Праздника труда.)	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
41	май	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина», (Неизвестный Пушкин. Творчество Пушкина объединяет поколения)	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
42	июнь	Выпускной -2024	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	

3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

43	1 семестр	Кураторский часы экологической направленности: о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, диспуты: «Глобальные экологические проблемы», «Экологическая культура», «Экологический правопорядок».	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	1. Развитие ценностных ориентиров, общей культуры личности обучающихся средствами культурно-творческой деятельности. 2. Развитие творческой активности обучающихся. 3. Приобщение к ценностям культуры, воспитание эстетического отношения к миру. 4. Повышение количества и качества культурно-творческих событий различных уровней. 5. Развитие у обучающихся экологической культуры. 6. Сформированность общих компетенций:
44	2 семестр	Экологические экскурсии: - в Музей занимательных наук САФУ - музей природы Арктики - Северный морской музей	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
45	сентябрь	Экскурсия в музей деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы»	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	

46	февраль	Диспут «Глобальные экологические проблемы»	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	ОК 04., ОК 07.
4. Модуль «Профориентация»				
47	сентябрь	Кураторский час «Здравствуй колледж! День Знаний» (Правила поведения в колледже, инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, антитеррористической безопасности). Формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри группы.	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	1. Создание в колледже эффективной профессионально- образовательной среды, которая обеспечит повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся. 2. Осознание обучающимися правильности выбранной специальности в соответствии с его склонностями и возможностями, повышение уровня вовлеченности в процесс освоения профессиональной деятельности, повышение мотивации обучающегося. 3. Увеличение количества обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию. 4. Рост числа участников, победителей олимпиад, научно- практических конференций, творческих и профессиональных конкурсов. 5. Рост профильно- трудоустроенных выпускников.
48	сентябрь	Кураторский час «Выпускник-2023. Готовимся к ГИА» (Правила поведения в колледже, инструктажи по охране труда, инфекционному контролю, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности (изучение требований пожарной безопасности, умение пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожарами и первичными средствами пожаротушения)	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	6. Способность выпускника самостоятельно реализовывать свой потенциал в профессиональной деятельности, удовлетворять свои материальные и духовные потребности, развитие карьеры. 7. Готовность выпускника к продолжению
49	сентябрь	Кураторский час «Мы рады снова видеть вас!» (Правила поведения в колледже, инструктажи по охране труда, инфекционному контролю, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности (изучение требований пожарной безопасности, умение пользоваться средствами	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	

		индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожарами и первичными средствами пожаротушения)		образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. 8. Сформированность общих компетенций: ОК 01, ОК 02. ОК 03. ОК 04, ОК 09. ОК 10. ОК 11
50	сентябрь	«Посвящение в студенты - 2023» Торжественное мероприятие	Зав. заочным отделением, кураторы учебных групп	
51	октябрь	ВСТРЕЧА С ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ	Кураторы учебных групп	
52	декабрь	День юриста	Кураторы учебных групп	
53	в течение года	Встречи с работодателями, кураторские часы профессиональной направленности: - День банковского работника - Особенности прохождения практического обучения (инструктажи по практике) - Организация и проведение государственной итоговой аттестации	Зав. заочным отделением, кураторы учебных групп	
54	февраль	Участие в профориентационной выставке «Наука - образование и карьера»	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
55	март	ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ВСТРЕЧА С СОЦ. ЗАЩИТОЙ	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
5. Модуль «Здоровый образ жизни»				
56	в течение года	Участие во всероссийских, областных, городских, массовых спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.	Преподаватель физической культуры	1. Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. 2. Популяризация здорового образа жизни и физическое самосовершенствование.
57	в течение года	Индивидуальные беседы куратора с обучающимися по формированию здорового	Кураторы учебных групп	

		образа жизни.		3. Увеличение числа обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, занятых в спортивных секциях. 4. Сформированность общих компетенций: ОК 04, ОК 06, ОК 08.
58	сентябрь	Всероссийский день бега «Кросс нации» (участие в городском празднике)	Преподаватель физической культуры	
59	Сентябрь, апрель	Учения по ПБ и ЧС	Специалист по труду и кадрам	
60	октябрь	Клуб «Профессионал»	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
61	октябрь	Профилактическая беседа о вреде наркотических встреч	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
62	декабрь	Все - на каток!	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
63	март	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ, «Россия - здоровая держава», (Здоровый образ жизни – приоритетное направление в большинстве государств мира.)	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	
64	май	«Майская эстафета» (городское спортивное мероприятие)	Зав. заочным отделением, кураторы учебных групп	
65	май	«Здоровый человек – здоровая нация» Подвижные игры на свежем воздухе	Кураторы учебных групп, преподаватель физической культуры	
66	июнь	«Наркомания – жизнь без будущего» (встреча со специалистом – экспертом Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Архангельской области)	Педагог - организатор, кураторы учебных групп	