

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧАСТНОЕ  
«КОЛЛЕДЖ МЕНЕДЖМЕНТА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОУЧ «Колледж менеджмента»

С. А. Кузнецов

08.08.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность

43.02.10 Туризм

Заочное отделение

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 8 августа 2021 г.

Зам. директора по УР Чистякова Е. В. Чистякова

АРХАНГЕЛЬСК, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....                                                                            | 3  |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ<br>РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 9  |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br>РАБОТЫ .....                                                   | 10 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....                                                                          | 12 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.10 Туризм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 474;</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 17.06.2023 № ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы» (вместе с «Примерным календарным планом воспитательной работы на 2023/2024 учебный год», утвержденный Минпросвещения России 10.06.2023 ДГ-120/06вн).</p> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сроки реализации программы         | На базе среднего общего образования по заочной форме – 2 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по учебной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом



заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности,
  - 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности, усвоение нравственных и других норм жизни людей,
  - 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям, развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный, организованный отдых,
  - 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, воспитание профессионала, способного приносить пользу обществу,
  - 5) сохранение и укрепление здоровья обучающихся
- Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

| Цели и задачи модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование модуля          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <p><u>Цель:</u> развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний обучающихся о символике России;</li> <li>– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</li> <li>– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</li> <li>– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;</li> <li>– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</li> <li>– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</li> <li>– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,</li> </ul> | <p>«Гражданин и патриот»</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование антикоррупционного мировоззрения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
| <p><u>Цель:</u> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> <li>– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>– развитие культуры межнационального общения;</li> <li>– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</li> <li>– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;</li> <li>– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</li> </ul> | <p>«Социализация и духовно-нравственное развитие»</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |
| <p><u>Цель:</u> формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li> <li>– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> <li>– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;</li> <li>– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</li> </ul> | <p>«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»</p> |
| <p><u>Цель:</u> создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</li> <li>– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</li> <li>– формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;</li> <li>– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>«Профориентация»</p>                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;</li> <li>– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;</li> <li>– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
| <p><u>Цель:</u> формирование целостного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;</li> <li>– привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</li> </ul> | «Здоровый образ жизни» |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|                                                                                        |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания</b></p> | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации программы</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | воспитания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 1       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | ЛР 4       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | ЛР 5       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 6       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | ЛР 7       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       | ЛР 8       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           | ЛР 9       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 10      |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛР 11      |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛР 12      |



|                                                                                                                                                                       |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |              |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                              |              |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере турагентской и туроператорской деятельности                                                                               | <b>ЛР 13</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных<br/>результатов реализации<br/>программы воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Представление турагентских услуг                                     | ЛР 7, ЛР 13                                                               |
| Предоставление услуг по сопровождению туристов                       | ЛР 3 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13                                                    |
| Предоставление туроператорских услуг                                 | ЛР 7, ЛР 13                                                               |
| Управление функциональным подразделением организации                 | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13                                                         |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного



обучения.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования заочного отделения  
по специальности 43.02.10 Туризм  
на период 2023-2024 г.

Архангельск, 2023



| Содержание и формы деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Место проведения<br>Дата                                                       | Ответственные                                          | Коды<br>ЛР    | Наименование модуля |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| <b>1 СЕМЕСТР</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                        |               |                     |
| Кураторский час<br>«Выпускник-2023. Готовимся к ГИА»<br>(Правила поведения в колледже, инструктажи по охране труда, инфекционному контролю, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности (изучение требований пожарной безопасности, умение пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожарами и первичными средствами пожаротушения)) | Колледж<br>Менеджмента                                                         | Кураторы<br>учебных<br>групп                           | 2             | «Профориентация»    |
| «Туристический потенциал Архангельской области»<br>(встреча с сотрудником туристско-информационного центра Архангельской области»)                                                                                                                                                                                                                                                                           | Туристско-информационный центр<br>Архангельской области<br>Колледж менеджмента | Педагог – организатор,<br>кураторы<br>учебных<br>групп | 13, 14,<br>15 | «Профориентация»    |
| <b>2 СЕМЕСТР</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                        |               |                     |
| «Развитие внутреннего туризма в Российской Федерации» (беседа со специалистом - практиком турагентства)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Колледж Менеджмента<br>11.03.2024                                              | Педагог – организатор,<br>кураторы<br>учебных<br>групп | 13, 14        | «Профориентация»    |
| «Искусство эффективного общения (встреча с психологом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Колледж Менеджмента<br>27.03.2024                                              | Педагог – организатор,<br>кураторы<br>учебных<br>групп | 13, 14        | «Профориентация»    |

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦОУЧ «Колледж менеджмента»  
С.А.Кузнецов  
30.08.2021



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СО СТУДЕНТАМИ НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ КОЛЛЕДЖА**

на 2021-2025 учебные годы

Специальность 43.02.10 Туризм

| № п/п | Срок выполнения | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                   | Ответственный исполнитель                       | Планируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 | <b>1. Модуль «Гражданин и патриот»</b>                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1     | в течение года  | Кураторские часы, посвященные праздничным и памятным датам России:<br>- Государственные символы России (День народного единства)<br>- День защитника Отечества<br>- Уроки мужества<br>- День космонавтики<br>- День Победы | Зав. заочным отделением, кураторы учебных групп | 1. Создание системы гражданско-патриотического и правового воспитания в колледже, способствующей осознанию обучающимися их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека. |
| 2     | в течение года  | Кураторские часы совместно с социальным партнером, ЦГБ им. М.В. Ломоносова на патриотическую тематику: беседы, устные журналы, видеолектории.                                                                              | Зав. заочным отделением, кураторы учебных групп | 2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы колледжа: родительской общности, педагогического                                                                                                                                                           |



|                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                   | 9 мая     | Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям:<br>- участие в праздновании Великой Победы, участие в митинге, поздравления ветеранам, возложение цветов к памятникам<br>- участие в акции «Бессмертный полк» | Зав. заочным отделением, кураторы учебных групп | коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.<br>3. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, снижение количества правонарушений среди обучающихся.<br>4. Сформированность общих компетенций: ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2. Модуль «Социализация и духовно - нравственное воспитание»</b> |           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4                                                                   | 1 семестр | Конкурс «Край наш северный»                                                                                                                                                                                                   | Кураторы учебных групп                          | 1.Создание в колледже системы духовно-нравственных ориентиров, направленной на формирование базовых национальных российских ценностей.<br>2. Повышение уровня воспитанности обучающихся, толерантности, культуры поведения, сознательной дисциплины, ответственности и исполнительности, формирование потребности самообразования, самовоспитания.<br>3. Развитие коммуникативной культуры, умений и навыков социального общения.<br>4. Создание условий для самоутверждения обучающихся в коллективе, формирования социальной активности личности обучающихся.<br>5. Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа совершенных правонарушений и преступлений.<br>6. Сформированность общих компетенций: |

|                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                      |                                                 | ОК 04, ОК 06, ОК 07.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p align="center"><b>3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»</b></p> |           |                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5                                                                                                               | 1 семестр | Кураторский часы экологической направленности: о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, диспуты: «Глобальные экологические проблемы», «Экологическая культура», «Экологический правопорядок». | Кураторы учебных групп                          | 1. Развитие ценностных ориентиров, общей культуры личности обучающихся средствами культурно-творческой деятельности.<br>2. Развитие творческой активности обучающихся.                                                                                                             |
| 6                                                                                                               | 2 семестр | Экологические экскурсии:<br>- в Музей занимательных наук САФУ<br>- музей природы Арктики<br>- Северный морской музей                                                                                 | Зав. заочным отделением, кураторы учебных групп | 3. Приобщение к ценностям культуры, воспитание эстетического отношения к миру.<br>4. Повышение количества и качества культурно- творческих событий различных уровней.<br>5. Развитие у обучающихся экологической культуры.<br>6. Сформированность общих компетенций: ОК 03, ОК 06. |
| <p align="center"><b>4. Модуль «Профориентация»</b></p>                                                         |           |                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7                                                                                                               | 1 семестр | Кураторский час<br>«Выпускник-2023. Готовимся к ГИА»<br>(Правила поведения в колледже, инструктажи по охране труда, инфекционному контролю,                                                          | Зав. заочным отделением, кураторы учебных групп | 1. Создание в колледже эффективной профессионально- образовательной среды, которая обеспечит повышение уровня профессиональной и личностной                                                                                                                                        |



|                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                | антитеррористической безопасности, пожарной безопасности (изучение требований пожарной безопасности, умение пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожарами и первичными средствами пожаротушения)                                                                                                                                 |                                                 | ответственности обучающихся.<br>2. Осознание обучающимися правильности выбранной специальности в соответствии с его склонностями и возможностями, повышение уровня вовлеченности в процесс освоения профессиональной деятельности, повышение мотивации обучающегося. |
| 8                                | 1 семестр      | Кураторский час «Мы рады снова видеть вас!» (Правила поведения в колледже, инструктажи по охране труда, инфекционному контролю, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности (изучение требований пожарной безопасности, умение пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожарами и первичными средствами пожаротушения) | Зав. заочным отделением, кураторы учебных групп | 3. Увеличение количества обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию.<br>4. Рост числа участников, победителей олимпиад, научно-практических конференций, творческих и профессиональных конкурсов.                                            |
| 9                                | 1 семестр      | «Туристический потенциал Архангельской области» (беседа со специалистом практиком)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кураторы учебных групп                          | 5. Рост профильно- трудоустроенных выпускников.                                                                                                                                                                                                                      |
| 10                               | 2 семестр      | «Развитие внутреннего туризма в Российской Федерации» (беседа со специалистом - практиком турагентства)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кураторы учебных групп                          | 6. Способность выпускника самостоятельно реализовывать свой потенциал в профессиональной деятельности, удовлетворять свои материальные и духовные потребности, развитие карьеры.                                                                                     |
| 11                               | 2 семестр      | «Искусство эффективного общения» (встреча с психологом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кураторы учебных групп                          | 7. Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.                                                                                                                                    |
| 12                               | в течение года | Встречи с работодателями, кураторские часы профессиональной направленности:<br>- День туризма<br>- Особенности прохождения практического обучения (инструктажи по практике)<br>- Организация и проведение государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                   | Зав. заочным отделением, кураторы учебных групп | 8. Сформированность общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.                                                                                                                                                                                            |
| 5. Модуль «Здоровый образ жизни» |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                |                                                                                                                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | в течение года | Участие во всероссийских, областных, городских, массовых спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях. | Преподаватель физической культуры               | 1. Сформированность у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.<br>2. Популяризация здорового образа жизни и физическое самосовершенствование.<br>3. Увеличение числа обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, занятых в спортивных секциях.<br>4. Сформированность общих компетенций: ОК 06, ОК 07. |
| 14 | 1 семестр      | Всероссийский день бега «Кросс нации» (участие в городском празднике)                                            | Преподаватель физической культуры               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15 | в течение года | Индивидуальные беседы куратора с обучающимися по формированию здорового образа жизни.                            | Кураторы учебных групп                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 16 | 02 мая         | «Майская эстафета» (городское спортивное мероприятие)                                                            | Зав. заочным отделением, кураторы учебных групп |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |